

ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»

**ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ КАК ФУНДАМЕНТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА**

**направление (секция) «Ресурсы дисциплин общеобразовательного цикла в формировании
профессионально важных качеств обучающихся»**



Автор проекта
Кандидат филологических
наук, преподаватель
русского языка
и литературы
Хоменко Лилия
Николаевна

Новизна

Глобальные изменения в системе образования привели к пересмотру прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств. В контексте Государственной программы развития образования Республике Крым на 2016-2025 г.г.с целью обновления содержания и технологии образования, формирование комплексной системы выявления и поддержки талантливой молодежи.

Актуальность проекта

- Олимпиадное движение – способ развития и диагностики результатов компетенций.
- Олимпиадное движение – форма работы с одаренными обучающимися.
- Олимпиадное движение - одна из важных позиций в рейтинге колледжа.
В конткете обрказован

Ключевые компетентности обучающихся:

- **готовность к разрешению проблем**
- **технологическая компетентность**

- **готовность к самообразованию**
- **готовность к использованию информационных ресурсов**

- **готовность к социальному взаимодействию**
- **коммуникативная компетентность**

ПРОБЛЕМА:

Отсутствие системы работы
с одарёнными детьми
приводит к отсутствию
результатов участия в
олимпиадах, конкурсах,
творческих проектах.

Миссия проекта

*Для кого мы
это делаем?*

для обучающихся,
имеющих интеллектуальный потенциал,
для ОУ.

Что мы делаем?

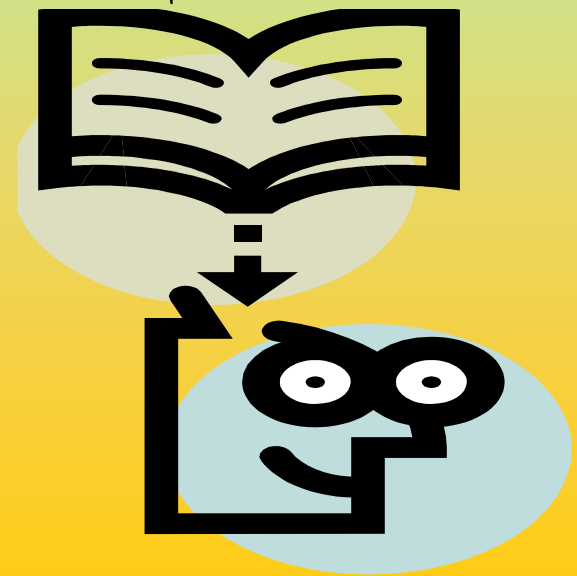
создаем качественные условия реализации
олимпиадного движения.

*Как
мы делаем это?*

проводим диагностическую работу по выявлению
одаренных детей, создаем программу работы с одаренными
детьми.
творческую лабораторию для занятий с одаренными детьми,
привлекаем к сотрудничеству научных работников вузов,
обеспечиваем психологическое сопровождение процесса,
составляем индивидуальную образовательную траекторию
развития каждого обучающегося.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Реализация творческого и
интеллектуального
потенциала обучающихся



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Выявление обучающихся с высоким творческим и интеллектуальным потенциалом.

Построение индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся с творческим и интеллектуальным потенциалом через использование информационно-коммуникативных технологий.

**Углубление знаний обучающихся по предметам;
систематизация орфографических, пунктуационных, речевых умений и навыков;**

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

**Администрация
колледжа**

**Психологическая
служба**

**КОМАНДА
ПРОЕКТА**

**Педагоги-
предметники**

**Преподаватели
ВУЗов**

Родители

Мотивация участника проекта

Администрация колледжа



Высокий рейтинг



Наличие призовых мест

Педагоги-предметники



Высокое качество знаний



Обучающиеся - победители и призёры олимпиад



Основные направления

<u>№</u>	<u>Наименование направления</u>	<u>Цель</u>
1.	Нормативно-правовое	Разработать нормативно-правовую основу развития олимпиадного движения.
2.	Методическое	Повысить компетенцию педагогов в работе с одарёнными детьми; оказать методическую поддержку педагогам по разработке индивидуальных программ сопровождения победителей и призёров предметных олимпиад.; разработать систему мероприятий, направленных на развитие одарённости.
3.	Информационно-аналитическое	Создание условий, обеспечивающих открытость информационного пространства по развитию олимпиадного движения
4.	Психолого-педагогическое сопровождение развития олимпиадного движения	Выявить одарённых детей в колледже. Оказать психолого-педагогическую поддержку талантливым обучающимся.
5.	Стимулирование одарённых студентов к участию в предметных (профессионального мастерства) олимпиадах	Совершенствование системы поощрения одарённых обучающихся.

Этапы работы

Диагностический

диагностика обучающихся,
имеющих интеллектуальный потенциал.

Организационный

Заявки на участие в олимпиадах,
подготовка заданий.

Основной

Функционирование
Олимпиадного Движение

Система работы педагога по развитию обучающихся

Педагогический мониторинг
способностей обучающихся

Психолого-педагогические
исследования и рекомендации

Построение индивидуальной
траектории развития каждого
обучающегося



Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам

В апреле месяце преподавателями ПЦК общественных дисциплин и социально-гуманитарных дисциплин была проведена олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся на базе основного общего образования.

Олимпиады проводилась по общеобразовательным предметам в 2 тура.

Первый тур включал в себе 20 заданий: 2 задания по каждой дисциплины. Каждое задание оценивалось 1 баллом, максимальное количество баллов – 20 баллов. Участники, набравшие от 15 до 20 баллов, проходят во второй тур. Второй тур предполагал выполнение 10 заданий по одному заданию из каждой дисциплины. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Участник, набравший максимальное количество баллов становится победителем, занявший 1 место, 9 баллов – 2 место, 8 баллов – место.

Проведение олимпиады



Итоги

Таким образом, общее количество обучающихся, желающих принять участие составляло - 31 человек. Во втором туре принимало участие 9 человек, набравшие наибольшее количество баллов.

Соответственно,

по итогам олимпиады: 1 место – 8 баллов – Сизоненко Т. (1 курс группа ТЭ об-2); 2 место – 7 баллов – Сапожников С. (1 курс, ТПОП об-3), 3 место – 6 баллов – Соляников А. (1 курс, ТПОП об-3).



ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ



Олимпиады по иностранному языку

Преподаватели ПЦК социально-гуманитарных дисциплин, в частности, Кикавская Л.П. и Федосеева Т.А. совместно с обучающимися приняли участие во «Всероссийской олимпиаде по английскому языку (СПО). Профконкурс. Прообразование». Федосеева Т.А. с обучающимся 2 курса, группы ОО об-1, Марчуком М. и Репняковой В. заняли в олимпиаде 2 место. Преподаватель Кикавская Л.П. готовила обучающихся:

- 1) 2 курса, группы ТПОП об-1, Фокина В.;
- 2) 2 курс, группа ЭБ об-1 Тищенко А.
- 3) 1 курс, группа УМД -1, Протасюк В. Все заняли 2 места.

«Всероссийской олимпиаде по английскому языку (СПО). Профконкурс. Прообразование».



Всероссийская олимпиада «Серебряный век русской поэзии».

Преподаватели ПЦК общественных дисциплин Хоменко Л.Н. и Кушицкая О.С. совместно с обучающимися принимали участие во всероссийской олимпиаде «Серебряный век русской поэзии». (Беширова А.- 1 курс, группа ЗУ об-1 – 1 место, Тищенко А., Романюта Е. – 2 курс, группа ЭБ об-1 – 1 место).



Всероссийский тест по истории ВОВ

В апреле месяце колледж принимал участие во
«Всероссийском тесте по истории ВОВ.
Каждый день горжусь Россией».

Общее количество, принявших участие 26
педагогов и 55 обучающихся.



Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»

Приняли участие в очном этапе Международного конкурса «Наша История» обучающиеся 2 курса, группы ЭБ об-1 и ОО об-1 Романюта Екатерина и Кайзер Ольга



Международная итоговая олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности

- Участие обучающейся 1 курса, группы ЭБ об-2 Черногузовой Анастасии;
- Участие обучающейся 1 курса, группы ТЭ об-2 Гришиной Людмилы в Международной олимпиаде «Искра»;
 - Руководитель: Бондарева Н.А.

ХIII международная олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности

- Участие обучающейся 1 курса, группы ТЭ об-2 Максумовой Зейнеп
- Руководитель: Бондарева Н.А.



Всероссийская олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности

- **Обучающиеся 1 курса, занявшие 1 место:**
 - Иванин Андрей, Беширова Анна, Панфилов Лев, Гринько Никита, Алексеев Никита, Васильковский Вова, Дунамалян Карина;
 - **Обучающиеся 1 курса, занявшие 2 место:**
 - Черногузова Анастасия, Османова Эльзара, Ефимова Милена.
- Руководитель:** Бондарева Н.А.

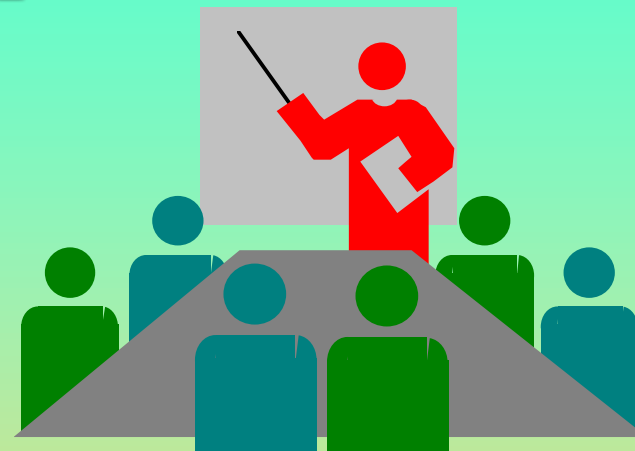


Результаты:

1. Развитие олимпиадного движения.
2. Положительное изменение его качественных характеристик.
3. Рост численности обучающихся и педагогов, принимающих участие в олимпиадном движении.
4. Создание системы выявления и развития одарённых студентов.

Выводы

Компетентность педагога должна выражаться в результативности работы с разными категориями обучающихся



Результативность обучения будет определяться **СТЕПЕНЬЮ ПРОДВИЖЕНИЯ** каждого обучающегося (оценкой траектории его развития)

*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!*