



# **«Я – классный руководитель» «Мои идеи и находки в работе»**

*Семенова Е.П. преподаватель ГБПОУ РК  
«Крымский колледж общественного питания и  
торговли»,  
классный руководитель ТПОП 6-7*

**КРЫМСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И  
ТОРГОВЛИ**



*О чем будет думать будущее поколение?*

*Что чувствовать?*

*Как поступать?*

*Каковы его ценности и отношение  
к своей стране?*



# Стратегические ориентиры воспитания



«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»

В.В. Путин



# Нормативные основания

- Конвенция о правах ребенка
- ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г.№ 996-р**
- Положение ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли» «Положение о классном руководстве»

**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р**



- **Гражданское и патриотическое воспитание**
- **Духовно-нравственное развитие**
- **Приобщение детей к культурному наследию**
- **Физическое развитие и культура здоровья**
- **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**
- **Экологическое воспитание**

# Цель работы



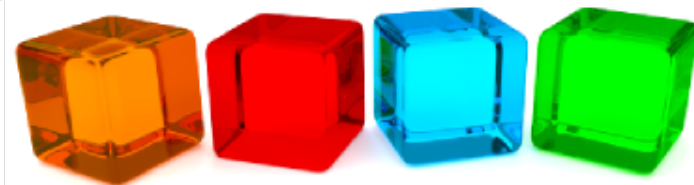
**Воспитание нравственного,  
ответственного,  
инициативного и компетентного  
гражданина России**

# ЗАДАЧИ

**создание условий для успешной ориентации подростков в профессии, быстрой и успешной адаптации**

**на рынке труда, а также формирование способностей соотносить**

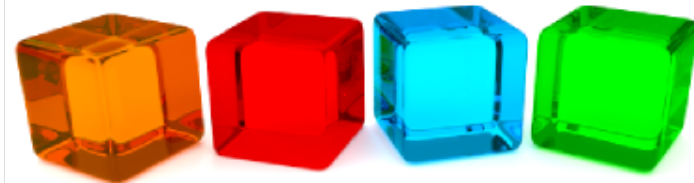
**свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии**





# ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

- **Предоставлять информацию о выбранной профессии;**
- **Способствовать личностному развитию обучающихся;**
- **Выявлять природные задатки и трансформировать их в способности;**
- **Знакомить с актуальностью и потребностями профессии на рынке труда;**
- **Совместно с обучающимися выявить последствия ошибки в выборе профессии;**
- **Способствовать выработке навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности.**



*Знаешь о себе!*

*Создай значимое. Думай о будущем!*

## **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

**Ценность труда и творчества для личности, общества, государства**

**Определение и развитие индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творчества**

**Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей**

**Психологическая и практическая готовность обучающихся к труду и осознанному выбору профессии**

**Выбор профессиональной подготовки и деятельности**

**Профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда**

# «Я в профессии»

## Организационно-методическая работа

- Координация педагогического коллектива по вопросам профориентации;
- Психолого-педагогическое консультирование

## Работа с обучающимися

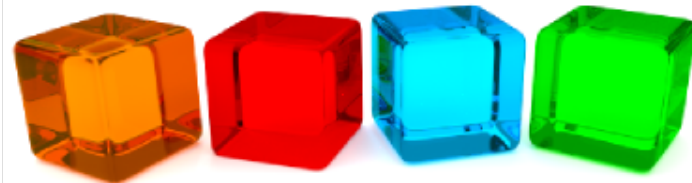
- Профдиагностические мероприятия, классные часы, интеллектуальные игры;
- Анкетирование;
- Консультации по выбранной профессии;
- Экскурсии;
- Встречи;
- Библиотечные уроки

## Работа с родителями

- Родительские собрания;
- Индивидуальные беседы;
- Анкетирование;

# БЕСЕДЫ НА ТЕМЫ:

- «Дороги, которые мы выбираем»
- «Шаг в будущее» встречи и беседы с выпускниками
- «Профессии разные нужны ...»
- «Профессия – наш выбор»
- «Мой выбор. Профессии»
- «Зачем человеку профориентация?»
- «Твой выбор – твоя жизнь!»
- «Мир профессий»
- «Мир профессий» с приглашением родителей



**Воспитание гражданственности,  
патриотизма,  
уважения к правам, свободам и  
обязанностям человека**



**«Я – гражданин России»**

# Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни



**«Здоровье-главная ценность»**

# Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)



**«Моя земля, моя планета»**

**Воспитание ценностного отношения к  
прекрасному, формирование представлений об  
эстетических идеалах и ценностях  
(эстетическое воспитание)**



**«Я и культура»**



# Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни



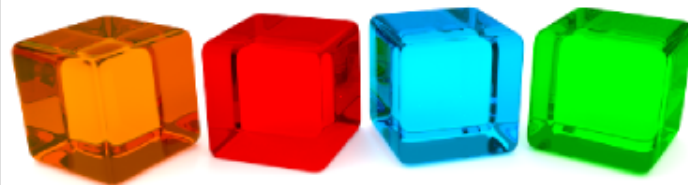
**«Я в профессии»**

# Развитие творческих способностей

## Участие в традиционных мероприятиях



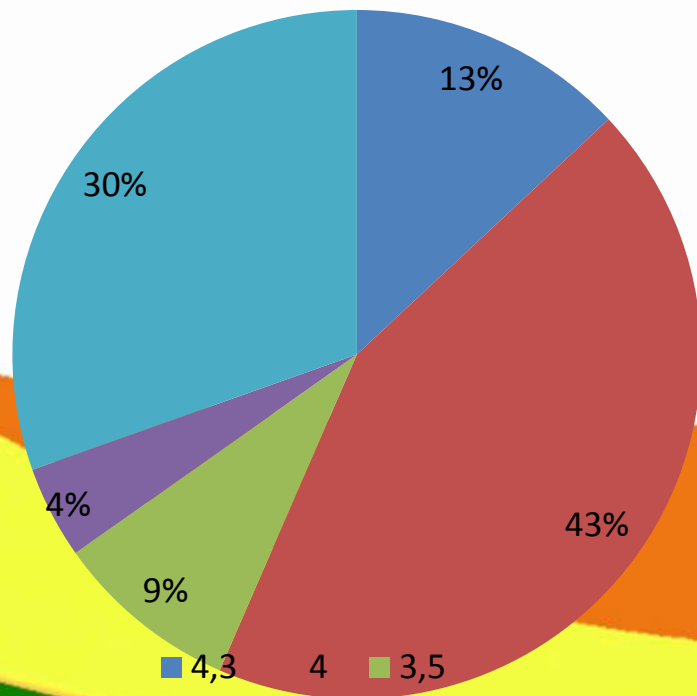
# игры, квесты



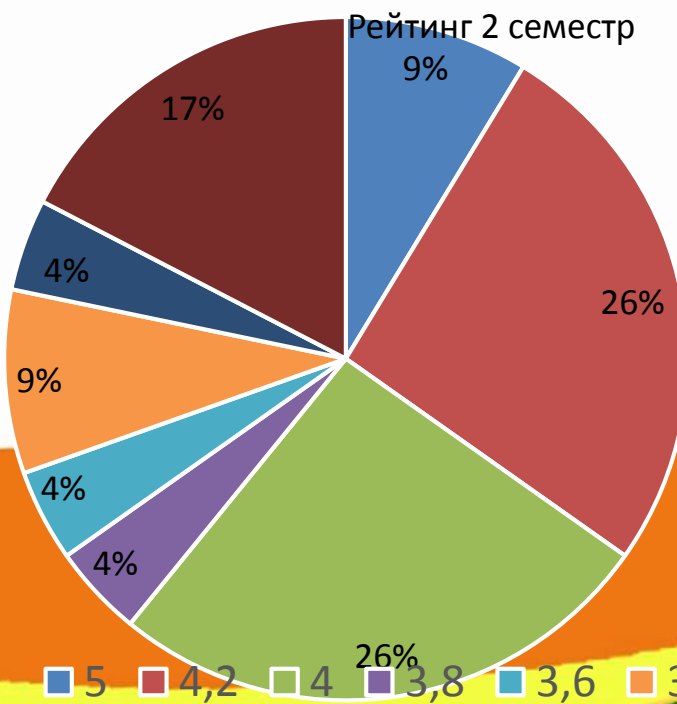
# Родительские собрания



# 1 семестр

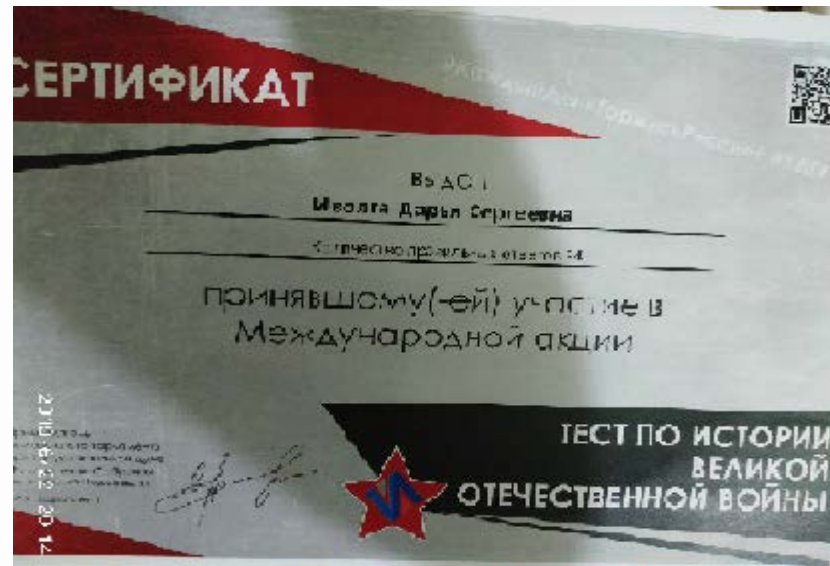


# 2 семестр

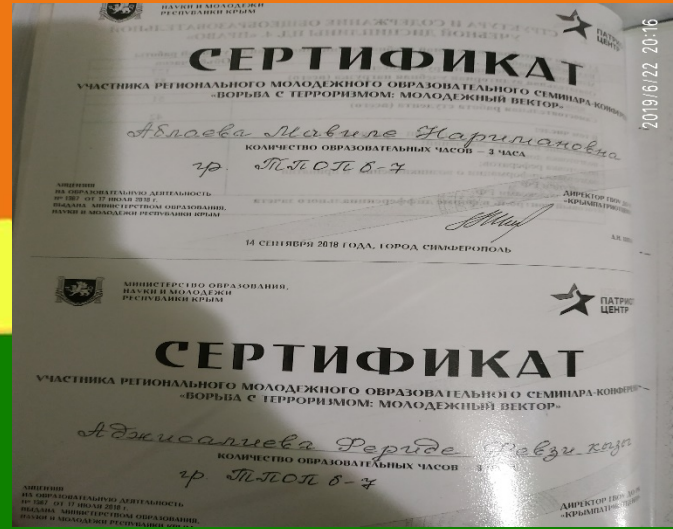
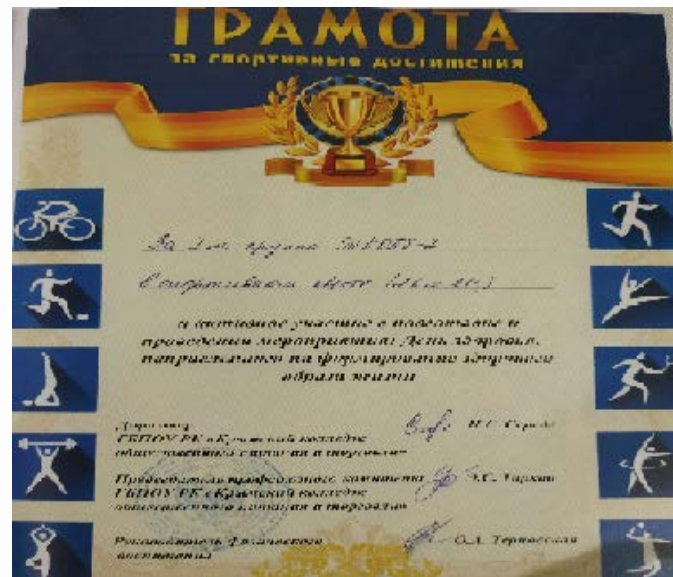


**НАШИ УСПЕХИ!**

# НАШИ УСПЕХИ!



# НАШИ УСПЕХИ!



# НАШИ УСПЕХИ!





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

